

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本 A — 年轻人的新伙伴

1. 选出五个正确的叙述。

[5]

☐

A. 近日石头走红年轻人把它们刻成宠物石。

☐

B. 很多年轻人乐意给宠物石擦皮肤保养品。

☐

C. 年轻人认为石头很好遛是个不错的宠物。

☐

D. 小张最近在朋友的推荐下购买一块奇石。

☐

E. 当时贴有眼睛的宠物石让小张心动买下。

F. 小张给买的石头取了一个好彩头的名字。

G. 上班族唐女士拥有宠物石头还不到一年。

H. 唐女士的公司不允许员工带宠物上下班。

I. “大头”和唐女士一起合作是工作上的搭档。

J. 下班后宠物石陪在身旁逗着唐女士开心。

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

2. 小张……

☐

A. 经营一家网店出售宠物石。

3. 唐女士……

☐

B. 两年前曾带着“大吉”上直播。

4. 叶女士……

☐

C. 原本工作忙碌时容易焦躁。

D. 将石头视为历史的见证者。

E. 办公室里种满了花花草草。

F. 搜集话题爆火的宠物石头。



从选项中，选出合适的词语填空。

随着现代人生活步调紧凑，年轻人[-5-]巨大的各种压力，加上对社交媒体的滥用，这些原因或许会让他们觉得寂寞。这时，如果能养宠物或石头等，不但能给予这些人情感上的[-6-]，还可以降低他们的孤独感。年轻人把无生命的石头当成陪伴自己的小伙伴，体现出他们对生命的尊重，以及对亲近自然的[-7-]。

- | | | |
|----------|--------------------------|--------|
| 5. [-5-] | ☐ | A. 承诺 |
| 6. [-6-] | ☐ | B. 憧憬 |
| 7. [-7-] | ☐ | C. 无视于 |
| | | D. 寄托 |
| | | E. 承受着 |
| | | F. 肯定 |

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

8.他从小就喜欢捡石头..... (第6行)

.....

9.他带过它一起爬山..... (第8行)

.....

10.她的店铺订单激增..... (第14行)

.....



文本 B — 红叶

从第2行到第9行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

11. 平凡的红叶却被人们视为……

.....

12. 秋季赏枫是当地人……

.....

13. 想看红叶，你不必舍近求远，只需……

.....

14. 挺立在咖啡馆里的枫树原来是……

.....

15. 和店里的假红叶相互辉映的是……

.....



选出正确的答案。

16. 相约去赏枫的那一天，大家看起来各个……

☐

- A. 战战兢兢。
- B. 眉开眼笑。
- C. 得意洋洋。
- D. 睡眼惺忪。

17. 赏枫的地点位于……

☐

- A. 城外的风景区。
- B. 城里的大广场。
- C. 深山里的园林。
- D. 山谷旁的公园。

18. 从山上往下看到的“银带子”（第13行），指的是……

☐

- A. 一排深灰色树林。
- B. 一处湍急的险滩。
- C. 一群银白色小鱼。
- D. 一条浅浅的小河。

19. 抵达终点后，让作者吃惊的是……

☐

- A. 绿丛丛的高山峰。
- B. 一整排的芦席棚。
- C. 无处可寻的枫树。
- D. 生意兴隆的酒馆。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1分]。

20. 雨变大了，使广场变得热闹嘈杂。

☐	对	理由：
☐	错	

21. 下午时刻，“雅座”里游客喝酒聊天的景象已不在。

☐	对	理由：
☐	错	

22. 下山时，我们看到了从树上掉落在路旁零星的红叶。

☐	对	理由：
☐	错	

选出正确的答案。

23. 经过了这一天，最后作者感慨道：“总不会料到看红叶原来只是如此这般一回事！”（从第 26 行到第 27 行），体现出作者什么样的心境？

☐	A. 流连忘返
	B. 不虚此行
	C. 忧心忡忡
	D. 大失所望



文本 C — 动物守护者

回答下面的问题。

24. 小孩子能体会动物的处境源自于孩子的什么本质？

.....

25. 动平会的教学活动教导孩子用什么方式来爱护动物？

.....

26. 动平会期望小学员们在成长过程中如何传递善意？

.....

根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

27. [- 27 -] ☐

28. [- 28 -] ☐

29. [- 29 -] ☐

- A. 人与浪犬安全互动
- B. 确保居民安全动起来
- C. 守护街猫动起来
- D. 强化动物表演安全性
- E. 动物不是娱乐
- F. 人狗冲突难避免



从第8行到第21行中，找出和下面意思相同的词语。

30. 核心

.....

31. 带领

.....

32. 镇定

.....

33. 花招

.....

34. 停下脚步

.....



选出正确的答案。

35. 主题四“动物平权”的理念核心是……

☐

- A. 呼吁人类不剥削劳力。
- B. 每个人都该有个梦想。
- C. 动物应受到尊重对待。
- D. 人类和动物公平竞争。

36. 这篇文本的写作目的是……

☐

- A. 介绍动平会学员。
- B. 宣导动平会理念。
- C. 鼓励认养小动物。
- D. 说明小动物处境。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本 A — 年輕人的新夥伴

1. 選出**五個**正確的敘述。

[5]

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ☐ | A. 近日石頭走紅年輕人把它們刻成寵物石。 |
| ☐ | B. 很多年輕人樂意給寵物石擦皮膚保養品。 |
| ☐ | C. 年輕人認為石頭很好遛是個不錯的寵物。 |
| ☐ | D. 小張最近在朋友的推薦下購買一塊奇石。 |
| ☐ | E. 當時貼有眼睛的寵物石讓小張心動買下。 |
| ☐ | F. 小張給買的石頭取了一個好彩頭的名字。 |
| | G. 上班族唐女士擁有寵物石頭還不到一年。 |
| | H. 唐女士的公司不允許員工帶寵物上下班。 |
| | I. 「大頭」和唐女士一起合作是工作上的搭檔。 |
| | J. 下班後寵物石陪在身旁逗著唐女士開心。 |

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- | | | |
|----------|--------------------------|-------------------|
| 2. 小張…… | ☐ | A. 經營一家網店出售寵物石。 |
| 3. 唐女士…… | ☐ | B. 兩年前曾帶著「大吉」上直播。 |
| 4. 葉女士…… | ☐ | C. 原本工作忙碌時容易焦躁。 |
| | | D. 將石頭視為歷史的見證者。 |
| | | E. 辦公室裏種滿了花花草草。 |
| | | F. 搜集話題爆火的寵物石頭。 |



從選項中，選出合適的詞語填空。

隨著現代人生活步調緊湊，年輕人[-5-]巨大的各種壓力，加上對社交媒體的濫用，這些原因或許會讓他們覺得寂寞。這時，如果能養養寵物或石頭等，不但能給予這些人情感上的[-6-]，還可以降低他們的孤獨感。年輕人把無生命的石頭當成陪伴自己的小夥伴，體現出他們對生命的尊重，以及對親近自然的[-7-]。

- | | | |
|----------|--------------------------|--------|
| 5. [-5-] | ☐ | A. 承諾 |
| 6. [-6-] | ☐ | B. 憧憬 |
| 7. [-7-] | ☐ | C. 無視於 |
| | | D. 寄託 |
| | | E. 承受著 |
| | | F. 肯定 |

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

8.他從小就喜歡撿石頭..... (第6行)

.....

9.他帶過它一起爬山..... (第8行)

.....

10.她的店鋪訂單激增..... (第14行)

.....



文本 B — 紅葉

從第2行到第9行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

11. 平凡的紅葉卻被人們視為……

.....

12. 秋季賞楓是當地人……

.....

13. 想看紅葉，你不必捨近求遠，只需……

.....

14. 挺立在咖啡館裏的楓樹原來是……

.....

15. 和店裏的假紅葉相互輝映的是……

.....



選出正確的答案。

16. 相約去賞楓的那一天，大家看起來各個……

☐

- A. 戰戰兢兢。
- B. 眉開眼笑。
- C. 得意洋洋。
- D. 睡眼惺忪。

17. 賞楓的地點位於……

☐

- A. 城外的風景區。
- B. 城裏的大廣場。
- C. 深山裏的園林。
- D. 山谷旁的公園。

18. 從山上往下看到的「銀帶子」（第13行），指的是……

☐

- A. 一排深灰色樹林。
- B. 一處湍急的險灘。
- C. 一群銀白色小魚。
- D. 一條淺淺的小河。

19. 抵達終點後，讓作者吃驚的是……

☐

- A. 綠叢叢的高山峰。
- B. 一整排的蘆席棚。
- C. 無處可尋的楓樹。
- D. 生意興隆的酒館。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。

20. 雨變大了，使廣場變得熱鬧嘈雜。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

21. 下午時刻，「雅座」裏遊客喝酒聊天的景象已不在。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

22. 下山時，我們看到了從樹上掉落在路旁零星的紅葉。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

選出正確的答案。

23. 經過了這一天，最後作者感慨道：「總不會料到看紅葉原來只是如此這般一回事！」（從第 26 行到第 27 行），體現出作者什麼樣的心境？

☐	A. 流連忘返
	B. 不虛此行
	C. 憂心忡忡
	D. 大失所望



文本 C — 動物守護者

回答下面的問題。

24. 小孩子能體會動物的處境源自於孩子的什麼本質？

.....

25. 動平會的教學活動教導孩子用什麼方式來愛護動物？

.....

26. 動平會期望小學員們在成長過程中如何傳遞善意？

.....

根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

27. [- 27 -] ☐

28. [- 28 -] ☐

29. [- 29 -] ☐

- A. 人與浪犬安全互動
- B. 確保居民安全動起來
- C. 守護街貓動起來
- D. 強化動物表演安全性
- E. 動物不是娛樂
- F. 人狗衝突難避免



從第8行到第21行中，找出和下面意思相同的詞語。

30. 核心

.....

31. 帶領

.....

32. 鎮定

.....

33. 花招

.....

34. 停下腳步

.....



選出正確的答案。

35. 主題四「動物平權」的理念核心是……

☐

- A. 呼籲人類不剝削勞力。
- B. 每個人都該有個夢想。
- C. 動物應受到尊重對待。
- D. 人類和動物公平競爭。

36. 這篇文本的寫作目的是……

☐

- A. 介紹動平會學員。
- B. 宣導動平會理念。
- C. 鼓勵認養小動物。
- D. 說明小動物處境。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

